

Register 2001

Onderzoek

- Balke, A. & Stokvis, P. *De 'sociale kwestie' in boeken voor de Nederlandse jeugd tussen 1870 en 1920*, (1), 8-20.
- Biesta, G., Nijnatten, C. van & Miedema, S. *Onderwijs en opvoeding en de terugkeer van de religie in een postmoderne samenleving. Inleiding op het themadeel*, (2), 124-133.
- Bokhorst, K., Goossens, F., Bruinsma, C. & Boxtel, H. van. *Perceptie van agressief, teruggetrokken en prosociaal gedrag door jonge kinderen*, (1), 50-67.
- Crombrugge, H. van. *Emile en Sophie wisselen boeken uit. Lectuur en meisjesopvoeding bij Rousseau*, (1), 68-78.
- Heyting, F. *Constructieve sceptis: over de mogelijkheid van een maatschappijkritische opvoedingsfilosofie*, (4), 346-358.
- Heyting, F. & Winter, M. de. *De pedagogiek als praktische wetenschap. Inleiding op het themadeel*, (4), 310-312.
- Lanser-van der Velde, A. *Dat ik echt kan zeggen wat ik denk...en dat zij luisteren. Interactieve geloofsopvoeding in een tijd waarin geloof niet meer vanzelfsprekend is*, (2), 147-161.
- Leeman, Y. & Veendrick, L. *De kleur van de school. Inleiding op een serie artikelen over etnische concentratie binnen het onderwijs*, (3), 259-273.
- Lühoff, J. & Selten, P. *Orthodoxie voor beginners. Orthodox-christelijke jongeren in de moderne samenleving*, (2), 134-146.
- Meijers, F. *Heeft beroepskeuzevoorlichting zin? Naar een strategie van participierend leren*, (3), 200-213.
- Overmaat, M. & Ledoux, G. *Een zoektocht naar succesfactoren op zwarte basisscholen*, (4), 359-371.
- Schee, W. van der. *Het kennisbegrip van de pedagogiek*, (4), 329-345.
- Simons, M. *Kwaliteitszorg in het onderwijs: de 'wil tot kwaliteit' in een gewijzigd veld van bestuurlijkheid*, (2), 106-123.
- Snik, G. & Jong, J. de. *Moet een liberale overheid bijzondere scholen bekostigen?*, (3), 242-258.
- Sterkens, C. & Hermans, C. *Affectieve en attitudele veranderingen door interreligieus leren. Een empirisch onderzoek in het primair onderwijs*, (2), 162-177.
- Stevens, L. & Wolf, K. van der. *Kennisproductie in de Nederlandse Orthopedagogiek. Proeve van een probleemstelling*, (4), 313-328.
- Strijker, J., Zandberg, Tj. & Meulen, B.W. van der. *Verschillen tussen netwerkgezinnen en bestandsgezinnen in de pleegzorg*, (3), 214-227.
- Tellings, A. *Integratie van pedagogische theorieën en praktijken: een analyse*, (1), 35-49.
- Veenman, S., Koenders, L. & Burg, M. van der. *Coöperatief leren in het voortgezet onderwijs: evaluatie van een scholingsprogramma*, (3), 228-241.
- Vermeij, A. & Dronkers, J. *Niet verhuizen beter voor de kinderen? Het effect van schoolverandering op de verdere schoolloopbaan*, (1), 21-34.
- Winter, M. de & Noom, M. *Iemand die je gewoon als mens behandelt ...*, (4), 296-309.

Forum

- Pols, W. *Voorbij de pedagogiek van de regel. Over de pedagogische opdracht van het onderwijs*, (3), 195-199.
- Tavecchio, L. *Kinderopvang: De emancipatie van een uniek en relevant opvoedingsmilieu tussen gezin en school*, (4), 291-295.
- Vermeer, A. *Bachelor-Master: Oude wijn in nieuwe zakken? Of: Toch een vernieuwing?*, (2), 101-105.
- Wesselingh, A. *Bij de les?*, (1), 3-7.

Oude Pedagogen

- Dams, K. *Elke dag een koude douche. Frans Daels over opvoeding*, (2), 178-182.
 Groenendijk, L. & Roberts, B. *Vader Cats: een piëtistisch pedagoog?* (1), 79-82.

Boekbesprekingen

- Baggen, P., Klaas van Berkel, Albert van Helden & Lodewijk Palm (1999), *A history of science in the Netherlands: survey, themes and reference*, Leiden, Boston, Keulen, (3), 274-27
- Bakker, N., M. Depaape, m.m.v. K. Dams, e.a. (1999), *Orde in vooruitgang. Alledaags handelen in de Belgische lagere school (1880-1970)*, Leuven, (3), 276-278.
- Bol, M., Ido Weijers (2000), *Schuld en schaamte. Een pedagogisch perspectief op het jeugdstrafrecht*, Houten/Diegem, (4), 372-374.
- Distelbrink, M., Mies van Niekerk (2000), 'De krekel en de mier'. *Fabels en feiten over maatschappelijke stijging van Creoolse en Hindoestaanse Surinamers in Nederland*, Amsterdam, (4), 374-376.
- Doef, P. van der, Erik J. Knorth & Monika Smit (red)(1999), *Planmatig handelen in de jeugdhulpverlening*, Leuven, (1), 83-84.
- Drenth, A. van, Laurenz Veendrick (1999), *Tussen school en leven. Langdurige internaatsvorming voor meisjes tussen 14 en 16 jaar in de jaren vijftig en zestig in vormingsinternaat De Vonk te Noordwijkerhout, Hilversum*, (3), 279-281.
- Gelder, K. van, Marjolein Distelbrink (2000), *Opvoeden zonder man. Opvoeding en ontwikkeling in Creools-Surinaamse een- en tweoudergezinnen in Nederland*, Assen, (4), 376-379.
- Hoksbergen, R., A.G.J. Vinke (1999), *Geschied voor het adoptiefouderschap? De ontwikkeling en het gebruik van een taxatie-instrument voor gezinsfunctioneren met het oog op interlandelijke adoptie*, Delft, (1), 84-87.
- Kruithof, B., Evelien Tonkens, (1999), *Het zelfontplooiingsregime. De actualiteit van Dennendal en de jaren zestig*, Amsterdam, (1), 87-89.
- Linden, A. van der, Jan C.M. Willems (1999), *Wie zal de opvoeders opvoeden? Kinder mishandeling en het recht van het kind op persoonswording*, Den Haag, (2), 183-185.
- Maes, F., Kitty Kwakman (1999), *Leren van docenten tijdens de beroepsloopbaan. Studies naar professionaliteit op de werkplek in het voortgezet onderwijs*, Diss. Nijmegen, (2), 185-187.
- Meijers, F., Sietske Waslander (1999), *Koopmanschap en burgerschap: marktwerking in het onderwijs*, Assen, (1), 89-91.
- Metselaar, J., Arjan Dieleman (2000), *Als de toekomst wacht ... Over individualisering, vertrouwen en de sociale integratie van jongeren in West-Europa*, Assen, (4), 379-380.
- Singelenberg, R., Susan J. Palmer & Charlotte E. Hardman (Eds) (1999), *Children in new religions*, New Brunswick, (3), 281-283.
- Spiecker, B., Martin L. Hoffman (2000), *Empathy and moral development. Implications for caring and justice*, Cambridge, (3), 283-285.
- Wachelder, J., Mitchell G. Ash (Hg) (1999), *Mythos Humboldt. Vergangenheit und Zukunft der deutschen Universitäten*, Wien/Köln/Weimar, (1), 92-94.
- Wachelder, J., Jeroen Bartelse (1999), *Concentrating the minds. The institutionalisation of the graduate school innovation in Dutch and German higher education*, Utrecht, (2), 188-189.

Wie dit niet leest is gek

- Horst, H. van der, C.S. Lewis (2000, 6^e druk), *Het betoverde land achter de kleerkast*, (2), 190-192.
- Metselaar, J., Paul Biegel e.a. (1993), *Een huis vol beren, met tekeningen van Harrie Geelen*, Amsterdam, (3), 286-288.
- Oosterloo, R., K. Norel (2000, 41^e druk), *Engelandvaarders. Trilogie*, Amsterdam, (1), 95-96.
- Westerbeek, J., Arnold Lobel (1981), *Bij Uil thuis*, Amsterdam, (4), 381-382.