

# Register 2003

## Forum

- Bakker, N., *Reactie op een reactie*, (3), 183-184.
- Imelman, J.D., *De 'pedagogische opdracht van de school' en de politieke oproep tot een discussie over waarden en normen. Een eigentijdse spectatoriale kritiek*, (2), 91-96.
- Janssens, Jan M.A.M., *Verdeling van zorg en arbeid*, (4), 273-275.
- Laan, G. van der, *De loskoppeling van vraag en aanbod in de jeugdzorg*, (1), 3-10.
- Weijers, I., *Reactie op een recensie*, (3), 182-183.
- Woltring, L., *Jongenspedagogiek? Opvoeden met gevoel voor sekseverschillen*, (3), 175-181.

## Onderzoek

- Custers, K.E.P.T., & Engels, R.C.M.E., *Delinquentie van adolescenten: De rol van delinquente vrienden en emotionele problemen*, (2), 137-155.
- Franssen, H.M.B., & Aarnoutse, C., *Schrijfonderwijs in de praktijk*, (3), 185-198.
- Groenendijk, L., *Onder invloed van Coué. Psychotherapie en opvoeding door (auto)suggestie tijdens de eerste helft van de twintigste eeuw, vooral in Nederland*, (2), 109-121.
- Nikken, P., *Ouderlijke zorgen over het 'gamen' van hun kinderen*, (4), 303-317.
- Ploeg, J.D. van der, & Scholte, E.M., *Arbeidssatisfactie onder leerkrachten*, (4), 276-290.
- Rietveld-van Wingerden, M., Sturm, J.C., & Miedema, S., *Vrijheid van onderwijs en sociale cohesie in historisch perspectief*, (2), 97-108.
- Spiecker, B., & Steutel, J., *Zelfconcept en maatschappelijke integratie*, (4), 318-329.
- Strien, P.J. van, *De opvoedbaarheid van de intelligentie. Een oud strijdpunt tussen pedagogen en psychologen*, (2), 122-136.
- Strijker, J., & Rink, J.E., *Een cross-nationale studie naar de houding van jongeren ten opzichte van sociale grenzen*, (4), 291-302.

## Onderzoek Thema

- Berger, M., & Booi, Y., *Mentoring in de Jeugdzorg*, (1), 40-53.
- Crul, M., *Studentmentoring onder allochtone jongeren. Een methodiek in ontwikkeling*, (1), 21-39.
- Dongen-Melman, J.E.W.M. van, & Nijhoff-Huyse, M.W.D., *Opvoeden van een kind met kanker. Opvoedingsgedrag van ouders vanuit een gedragstherapeutisch perspectief bezien*, (3), 212-231.
- Esbroeck, R. van, & Pepermans, R., *De complexiteit van mentoring in het bedrijfsleven*, (1), 54-67.
- Grootenhuis, M.A., & Last, B.F., *Stresshantering door kinderen met kanker en hun ouders*, (3), 232-240.
- Meijers, F., Deen, N., & Veendrick, L., *Mentoring: meer vragen dan antwoorden. Inleiding op het thema*, (1), 11-20.
- Naafs-Wilstra, M., *De storm die kinderkanker heet*, (3), 203-211.
- Nijnatten, C. van, & Tates, K., *Kinderen en kanker. Inleiding bij het themadeel*, (3), 199-202.
- Verkerk, M., & Dijkstra, G., *Goede zorg voor kinderen met kanker en hun ouders, een zorgethische beschouwing*, (3), 241-253.

## Onderzoek Artikelen-serie

Hale III, W. W., Valk, I. van der, Akse, J., & Meeus, W. *Een onderzoek naar het verband tussen ouderlijke afwijzing, depressie en agressie in de adolescentie*, (4), 331-345.

Timmerman, G., & Veendrick, L., *Probleemgedrag in de adolescentie. Inleiding op een artikelen-serie*, (4), 330.

## Oude Pedagogen

Berding J., Biesta, G., & Miedema, M., *John Dewey: retrospectief en prospectief. Naar aanleiding van zijn vijftigste sterfjaar*, (1), 68-72.

## Boekbesprekingen

Bakker, N., *Ido Weijers (2001), De creatie van het mondige kind. Geschiedenis van pedagogiek en jeugdzorg. Amsterdam: SWP*, (1), 73-75.

Berding, J., *Gert Biesta, Fred Korthagen & Hildelien Verkuyll (2002), Pedagogisch bekeken. De rol van pedagogische idealen in het onderwijs. Soest: Nelissen*, (1), 75-77.

Bogaard, M. van den, *B.E.B.M. Huskens & R. Didden (red.) (2002), Behandelingsstrategieën bij kinderen en adolescenten met autisme. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum*, (4), 346-348.

Elbers, E., *Corine van den Boer (2003), 'Als je begrijpt wat ik bedoel'. Een zoektocht naar verklaringen voor achterblijvende prestaties van allochtone leerlingen in het wiskundeonderwijs. Utrecht: CD-b Press*, (3), 254-256.

Goossens, F.A., *G. de Lange (2001), Relatiegestoorde kinderen. Twee opvoedingswijzen bij hechtingsstoornissen. Assen: Van Gorcum*, (2), 156-158.

Jong, J. de, *Ali de Regt & Don Weenink (2003), Investeren in je kinderen. Over de keuze voor particulier onderwijs in Nederland. Amsterdam: Boom*, (4), 348-350.

Krol, R. van der, *Jan van der Ploeg & Evert Scholte (2001), ADHD-kinderen in ontwikkeling, diagnostiek en effectieve aanpak in de jeugdzorg. Utrecht: De Graaff*, (3), 256-258.

Kruithof, B., *P.J. Buijnsters & L. Buijnsters-Smets (2001), Lust en Leering. Geschiedenis van het Nederlandse kinderboek in de negentiende eeuw. Zwolle: Waanders*, (2), 158-159.

Kruithof, B., *Jan Wilm Delicat (2001), Van ijzeren vuist naar zachte hand? Idee en praktijk in de rijksopvoedingsgestichten 1901-1961. Proefschrift Nijmegen*, (2), 159-161.

Meijers, F., *Anne Bert Dijkstra (2002), Werelden apart? Leefstijlen van middelbare scholieren. Een vergelijkende studie naar de leefwereld van jongeren op gereformeerde scholen. Assen: Van Gorcum*, (3), 258-260.

Nijnatten, C. van, *Paul Baeten & Edith Geurts (2002), In de schaduw van het geweld. Kinderen die getuige zijn van geweld tussen hun ouders. Utrecht: Nederlands Instituut voor Zorg en Welzijn*, (1), 78-79.

Nijnatten, C. van, *E.A. Godot (2003), Hoezo pedagogisch? Amsterdam: SWP*, (3), 260-262.

Nijnatten, C. van, *A.R. Boerwinkel & A. De Bruyne (red.) (2003), De ezel en de steen. Over psychoanalyse en herhaling. Amsterdam: Boom*, (4), 350-352.

Schreuder, P., *Lotty Eldering (2002), Cultuur en opvoeding. Interculturele pedagogiek vanuit ecologisch perspectief. Rotterdam: Lemniscaat*, (2), 161-163.

Schuitema, J., & Radstake, H., *M. Hanson (2002), Klassengesprekken. Een interactieve benadering van onderwijs in multiculturele klassen. Utrecht: De Graaff*, (3), 262-265.

Tellings, A., *M. Janssen (2002), Fostering harmonious interactions between deafblind children and their educators. Nijmegen: eigen beheer, academisch proefschrift*, (3), 265-267.

Thoomes, D., *M. Winkler & J. Brachmann (2000), Friedrich Schleiermacher, Texte zur Pädagogik. Kommentierte Studienausgabe. 2 Bände. Frankfurt am Mainz: Suhrkamp, en J. Brachmann (2002), Friedrich Schleiermacher. Ein pädagogisches Porträt. Weinheim/Basel: Beltz*, (2), 163-166.

Timmerman, G., *Becky Francis & Christine Skelton (Eds.) (2001), Investigating Gender. Contemporary perspectives in education. Buckingham: Open University Press*, (1), 79-81.

Vanderstraeten, R., *Dini Helmers (2002), 'Gescheurde bedden': Oplossingen voor gestrande huwelijken, Amsterdam 1753-1810. Hilversum: Verloren*, (2), 166-168.